

临沧职业学院教育教学设备采购项目(3D解剖实训室设备采购)

前期市场调研公告

根据《中华人民共和国政府采购法》、《政府采购需求管理办法》等有关规定，临沧职业学院拟对教育教学设备采购(3D解剖实训室设备采购)发布采购前期市场调研征集公告，欢迎具备资质、有意向的单位参与，并提供市场调研材料。

一、拟采购项目基本情况

序号	设备名称	技术参数
1	数字人解剖教学终端	1. 系统概况 1.1 该系统是用于解剖学教学学习，以“学、教、练、考、管、评”设计理念为依托，是将课前、课中、课后教、学全流程有机串联的教学终端。 1.2 该系统内容模块包括：系统解剖模块、局部解剖学、断层解剖学、临床病例、3D标本、课程中心、练习、视频微课模块；以满足学习需求。 1.3 该系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。（提供复印件）、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。 1.4 该系统必须包含学校课程中心模块、练习模块，支持授课。 1.5 系统具备一定的兼容性，不与其他软件发生冲突，支持窗口化、最大化显示，设置操作灵敏度，可以与其它数字化教具衔接切换，如PPT等。 2. 教师端 2.1 采用无器质性病变和无缺失的中国人体连续断层真实数据重建三维人体，为无节段性数据缺失的断层数据。确保原始数据人阑尾正常、牙齿正常、睾丸正常。 ★2.2 可以显示横、矢、冠三个断面及各断层内解剖结构并做好圈画标注，方便查看各解剖结构在断层中的位置和范围，且与三维人体相互关联，点击三维或断层任意结构位置，其他各区域均有同步响应。 2.3 必须结合真实医学数据精确的重建人体。每个解剖结构都必须加注文字说明并且字体大小可调，有关键结构标注，并带有英文名称及英文发音，以满足英语教学的需求。 2.4 系统支持切换三维场景的背景颜色，以清晰观察不同结构。 2.5 系统支持多种操作模式，如鼠标、键盘与触屏操控的方式，可点击查看结构并立即高亮、显示注释，可放大、缩小、拖动、一键观察解剖三维

	结构正面观、后面观、侧面观、上面观、下面观以及 360 度任意角度观察结构。 2.6 系统目录是从医学角度，对人体的所有已知的组织器官进行科学分类，形成的一个完整的目录体系。目录结构是整个数字化教具的索引可以自由选择性的立即添加、删除某一个系统的组织结构或者精确地选择某些组织结构。 ★2.7 知识点拓展：预置好的磁贴资源种类有切片、视频、断层与真实标本结构，进行同屏对照教学、学习。如消化系统模式图磁贴中包含有肝、肝（血管）、结肠、平滑肌（空肠）的切片，肌的起止点、颞肌咬肌的作用、胆汁的分泌与排出的视频，完整断层（横、冠、矢）数据，标本包含食管、胆囊和输胆管道、胃的外形、直肠和肛管等。 ★2.8 收藏保存磁贴：系统支持自定义预置位磁贴，可通过编辑软件内置解剖结构或者自由组合结构，自定义标注教学互动提问点，上传本地图片或视频，插入可调整大小的知识文本，录制操作及讲解视频并保存在磁贴内。 2.9 支持中文拼音首字母、英文检索添加、选择指定人体结构，并进一步操作观察。 2.10 模拟解剖动手模式：可显示当前选中的器官，支持多个选择或直接框选，隐藏掉其它未选中的人体器官，突出查看重点结构。也可以删除当前选中的结构，查看毗邻结构位置关系，也可全部清除所有结构。同时可以在当前结构下随意移动结构，查看相关结构信息，并且可以一键恢复初始结构或上一步操作。 2.11 模拟解剖自动模式：一键操作可以将数字化人体结构模型以场景中心向四周进行拆分扩散，自动解剖拆分，仔细观察解剖结构毗邻关系。在分离状态下还能将讲解的单一或多个结构单独取出或者隐藏，进一步讲解观察，也可以全部清除所有结构。最后可一键恢复初始状态。 2.12 染色模式：将当前场景中显示的模型进行随机染色。通过多次点击染色按键，可以显示多种染色方案，方便观察结构边界、快速区分解剖结构及丰富教学互动方式。 2.13 透明模式：可以将当前立体解剖结构的体表投影反映出来，并且进一步调节清晰度，反映结构轮廓。 2.14 立体显示：系统支持立体显示功能，支持连接立体显示设备、佩戴 3D 眼镜观察立体的方式呈现结构与周围组织的关系。 3. 课件工具 ★3.1 该系统支持 PPT 内插入数字人教学资源，包括但不限于模型、断层、临床病例、习题、视频等，插入资源窗口可调，PPT 播放支持以实际大小、半屏形式进行与资源互动，即可不用切出或退出播放状态实现 PPT 内容与数字资源的同屏交互。
--	---

	4. 教学功能 4.1 该系统提供教学功能,即自建课程的功能,可对班内的成员进行增删改查,并可对班内成员发放作业,上课等功能,课程内容包括但不限于课件、数字模型、真实 3D 模型、练习题等内容。 4.2 该系统提供课中智慧教学功能,可将教师端授课内容同步至学生端,并可进行互动答题、签到等课中互动功能。 4.3 该系统提供学情统计功能,数据如开课次数、学习次数、作业完成率等以便进行过程化考核,并可导出留档。 5. 系统解剖模块 5.1 系统内包括一套男性完整数据和女性盆部相关结构和皮肤数据,男性数据不少于 3000 个结构,女性不少于 260 个结构。 5.2 系统内根据教学大纲,预置磁贴。系统中磁贴数量:运动系统---140 个及以上;消化系统---15 个及以上;呼吸系统---30 个及以上;生殖系统---20 个及以上;泌尿系统---20 个及以上;腹膜---9 个及以上;脉管系统---80 个及以上;视器---15 个及以上;前庭蜗器---15 个及以上;中枢神经---70 个及以上;周围神经---50 个及以上;内分泌系统---8 个及以上。 5.3 系统内各解剖结构关联相关的知识内容,便于系统学习结构相关知识。包括组织学切片、视频、运动解剖动作、骨性标志、形态分部、肌肉起止点、差异化、结构注释及结构的英文及英文发音。其中,组织学切片不少于 290 个,视频不少于 65 个,运动解剖动作不少于 15 个,骨性标志不少于 930 个。形态分部不少于 420 个,变异词条不少于 450 个,肌肉起止点不少于 1650 个,结构注释不少于 2400 个,英文发音不少于 4000 个。模型标注点不少于 2720 个(中文标注数量不少于 1360 个、英文标准数量不少于 1360 个)。 5.4 系统提供将当前场景的模型嵌入到 PPT 中的功能。 5.5 系统具备 2D 画笔、3D 画笔、截图、录屏、背景设置、操作盘等功能以方便教师授课。 5.6 生理心脏解剖:可 360 度全方位观察生理性心脏跳动过程,可显示动脉、静脉血液流动过程,并且可以分离各心室、心房等结构,在跳动状态下观察瓣膜、乳头肌、腱索等结构的动态过程。 6. 3D 标本模块 6.1 3D 标本模块根据学科进行分类,分别提供系统解剖学标本和局部解剖学标本两个学科模块的标本。其中,局部解剖学中,头部标本不少于 28 个,颈部标本不少于 20 个,胸部标本不少于 16 个,腹部标本不少于 30 个,盆部和会阴不少于 15 个,脊柱区不少于 8 个,上肢不少于 20 个,下肢不少于 25 个;系统解剖学中,运动系统不少于 140 个,消化系统不少于 35 个,呼吸系统不少于 20 个,泌尿系统不少于 10 个,生殖系统不少于 15 个,心
--	--

	血管系统不少于 50 个，淋巴系统不少于 6 个，感觉器不少于 6 个，神经系统不少于 67 个，内分泌系统不少于 5 个。 ★6.2 模块内所有解剖结构均采用区域标注和关联视频，不能是通过单线条简单指示，以方便观察该结构在标本上的位置以及轮廓边界。 6.3 系统提供将当前场景的模型嵌入到 PPT 中的功能。 7. 视频微课模块 7.1 内容涵盖正常人体解剖学数字化教学视频数量不少于 150 个。 7.2 系统解剖学九大系统微课数量 68 个，内容包含绪论视频 2 个、运动系统视频 26 个、消化系统视频 1 个、呼吸系统视频 2 个、泌尿系统视频 1 个、男性生殖系统视频 1 个、女性生殖系统视频 1 个、心血管系统视频 6 个、淋巴系统视频 1 个、视器视频 2 个、前庭蜗器视频 1 个、中枢神经系统视频 3 个、周围神经系统视频 4 个、神经系统的传导通路视频 13 个、脑膜、脑血管以及脑脊髓液循环视频 4 个等内容。 7.3 局部解剖学微课数量 34 个，与局部解剖学教材设定局部解剖部位对应且为真实局部解剖操作，内容包括：绪论视频 2 个，头部视频 2 个、颈部视频 1 个、胸部视频 4 个、腹部视频 5 个、盆部视频 4 个、上肢视频 7 个、下肢视频 7 个等。 ★7.4 断层解剖学微课数量 39 个，需将断层与 CT/MR 影像对照讲解以方便学生学习，内容包括：颅脑视频 4 个，纵膈视频 5 个，肺部视频 6 个，腹部视频 4 个，男性盆部与会阴 4 个，女性盆部与会阴 5 个，脊柱区视频 6 个，四肢视频 5 个等。 7.5 护理解剖学相关操作视频数量 9 个，内容包括：臀肌注射、股动脉采血术、胃管插管术、不保留灌肠术等。 8. 练习模块 8.1 该系统练习模块提供练习和测验两种模式，并提供收藏和错题功能。 8.2 该系统依据不同学科对习题进行分类编排，涵盖了系统解剖学、局部解剖学、断层解剖学学科领域。 8.3 该系统按照教学章节配有相应练习题，练习题包含理论练习和标本练习，以达到标本考试的目的。练习题数量不少于 4000 道，且提供中英文两种语言。 8.4 系统解剖学模块依据十大系统进行组织，涵盖了理论题目和标本题目。具体而言，运动系统包含不少于 323 道理论习题和不少于 90 道标本习题；消化系统不少于 117 道理论习题和不少于 29 道标本习题；呼吸系统不少于 70 道理论习题和不少于 22 道标本习题；泌尿系统不少于 41 道理论习题和不少于 18 道标本习题；生殖系统不少于 134 道理论习题和不少于 24 道标本习题；腹膜系统不少于 28 道理论习题和不少于 10 道标本习题；脉管系统不少于 204 道理论习题和不少于 57 道标本习题；感觉器系统不少于 128 道理论习题和不少于 21 道标本习题；神经系统不少于 453 道理论习题和不
--	--

	少于 106 道标本习题；内分泌系统不少于 25 道理论习题和不少于 7 道标本习题。 8.5 局部解剖学按照章节目录进行习题编排，绪论不少于 2 个习题；头部不少于 126 个习题；颈部不少于 170 个习题；胸部不少于 246 个习题；腹部不少于 466 个习题；盆部与会阴不少于 189 个习题；脊柱区不少于 128 个习题；上肢不少于 180 个习题；下肢不少于 210 个习题。 8.6 断层解剖学模块按照教材配套习题进行编排，其中头部不少于 128 个习题；颈部不少于 32 个习题；胸部不少于 64 个习题；腹部不少于 58 个习题；男性盆部与会阴不少于 25 个习题；女性盆部与会阴不少于 22 个习题；脊柱区不少于 42 个习题；上肢不少于 15 个习题；下肢不少于 28 个习题。 8.7 系统中磁贴数量：头部---16 个及以上；颈部---16 个及以上；胸部---16 个及以上；腹部：28 个及以上；盆部与会阴---20 个及以上；脊柱区：12 个及以上；上肢---50 个及以上；下肢---45 个及以上。 ★8.8 系统内局部解剖学内容需按照局部解剖学教材设定，可按层次逐层剥离，并标识解剖切口，且保持浅筋膜、深筋膜完整，方便学生了解各部位层次和毗邻关系。 8.9 系统内局部解剖学内容的磁贴提供解剖切口信息不少于 20 个，境界和分区不少于 200 个，关联病例个数不少于 30 个，英文发音不少于 2000 个。 9. 断层解剖学模块 9.1 系统中磁贴数量：头部---6；颈部---4；胸部---10 个及以上；腹部：10 个及以上；盆部与会阴---6 个及以上；脊柱区：6 个及以上；上肢---10 个及以上；下肢---10 个及以上。 ★9.2 断层解剖模块内容需包含真实人体断层、CT/MR 影像以及三维结构三个部分，并做好结构标注，且三部分能够相互对应，方便学生由三维解剖结构过渡到断层解剖，再由断层解剖过渡到 CT/MR 影像，为以后临床影像诊断打好基础。CT/MR 影像数量不少于 1700 张。 9.3 断层相关三维结构可根据结构目录快速选择，方便结构的快速查看，支持断层图像、CT 影像、三维人体结构三部分进行任意对比学习。 9.4 断层解剖学模块的图像标注点不少于 550 个。 10. 临床病例模块 10.1 系统内包含真实案例数量不少于 200 个。 其中各目录数量不少于：神经系统 9 个，如脑囊虫病；五官 9 个，如腮腺混合瘤及粘液表皮样瘤；胸部 21 个，如肺癌周围型；腹部 33 个，如胆总管囊肿；骨肌 22 个，如肩关节脱位；盆腔 4 个，如膀胱癌。 ★10.2 各真实临床案例需包含病例描述：临床表现、影像表现、影像诊断等信息，便于老师、学生了解该病例相关情况。 10.3 各真实临床案例各案例均配备对应的临床影像关键图像，临床病例模块内置关键图像不少于 870 张。
--	---

		10.4 各真实临床案例均配备根据真实临床影像重建的三维结构，并标注病灶位置，方便老师、学生直观了解病灶所在区域以及病灶大小。 ★10.5 数字人对比：病例模型与对应部位数字人解剖结构模型对照显示功能。个体化影像重建模型同数字人解剖结构模型对比及联动，方便对比观察正常、异常人体组织器官；数字人解剖结构模型为查看病灶及周围结构提供参考。系统自动加载对应病例部位的数字人解剖结构模型，也可通过目录加载数字人相应部位解剖结构模型。对照功能提供同步、结构一键对应功能进行联动处理。同时，提供影像病例病灶显示功能着重显示病灶，数字人场景提供视频、书签、逐层剥离等功能，可多资源学习观察数字人空间解剖结构。 10.6 模拟解剖层次模式：可以显示当前结构目录层级结构树，可以按层次目录层级逐层添加或者隐藏结构。可以仔细观察解剖结构毗邻关系。在此状态下还能将讲解的单一或多个结构单独取出或者隐藏，进一步讲解观察，也可以全部清除所有结构。最后可一键恢复初始状态。 11. 硬件参数不低于：分辨率：3840*2160。运行环境：CPU I5、16G 内存、240G 固态硬盘、无线网卡、显卡支持 4K 输出。
2	数字解剖系统（服务器端）	1、软件采用 CS 架构，可分为 vip 客户端和普通客户端两种客户端，在端点数满员情况下 vip 客户端拥有优先登陆权限。教室机房使用 vip 客户端，校园开放下载端口为普通客户端以满足教室机房上课的使用。 2、系统具备一定的兼容性，不与其他软件发生冲突。（提供承诺书） 3、软件使用加密狗进行加密和端点控制。 4、必须采用无器质性病变和无缺失的中国人体连续断层真实数据重建三维人体，必须为无节段性数据缺失的断层数据。确保原始数据人阑尾正常、牙齿正常、睾丸正常。 5、数字人横断面间距：头部和颈部为$\leq 0.5\text{mm}$，其中颅底部必须$\leq 0.1\text{mm}$，其他部位为$\leq 1.0\text{mm}$，断层总数据必须> 2100层。具有横断面、冠状面、矢状面真实人体断层图像，能够任意放大与缩小，分辨率$\leq 0.18\text{mm} \times 0.18\text{mm}/\text{像素}$。 必须结合真实医学数据精确的重建人体，包含至少 6000 个以上不可再分的解剖结构。每个解剖结构都必须加注文字说明及关键结构标注，并带有英文名称及英文发音，以满足英语教学的需求。 6、该产品必须具有系统解剖学、局部解剖学、解剖学微课、自主学习四大模块，以满足系统解剖学、局部解剖学、断层解剖学的教学需求。
3	数字解剖系统（PC 端）	1、客户端要求软件界面需简洁、美观、大方，通过该端口访问服务器数据，在主界面显示“系统解剖学”、“局部解剖学”、“解剖学微课”、“自主学习”四大模块，可按照教学需求快速选择所需的教学模块。 2、系统解剖学模块 2.1 系统解剖学目录按照十二五规划教材教学大纲中的要求须分为运动系

	统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统和皮肤。 2.2 人体的三维结构能够放大、缩小并以任何角度旋转观察，包括仰视和俯视效果。对器官组织可以进行单独显示、全部隐藏、剥离、恢复、手动分离、自动分离、染色、框选、透明、查找、随手画、发音等，也可进行背景颜色的切换。 2.3 系统须具有预置位功能，按照十二五规划教材教学大纲将常用教学内容提前编排好并以磁贴的方式展示，老师可根据教学内容自主添加磁贴，以满足老师在讲课过程中快速调用设置好的三维人体结构。按照教学大纲要求系统解剖学预置位磁贴不少于 260 个。 2.4 可根据个人需要可在三维人体结构上自行添加三维标注，并可对标注内容进行自主编辑，开放模式下不显示个人添加的标注内容。 3. 局部解剖学模块 3.1 按照局部解剖学教学大纲要求须包括头部、颈部、胸部、腹部、盆部会阴、脊柱区、上肢、下肢八大局部解剖部位，每个部位下的目录按照局部解剖要求进行编排，以满足教学需求。 3.2 按照八大局部解剖学部位设定预置位磁贴以满足老师在讲课过程中快速调用设置好的教学内容。按照局部解剖学教学大纲要求预置位磁贴不少于 230 个。 3.3 系统具备单独显示、全部隐藏、剥离、恢复、手动分离、逐层剥离、染色、框选、透明、视频、解剖切口、随手画、背景切换等操作功能。 3.4 透明功能：可透明表层凸显出深层与表层的层次关系。透明的程度可自由调节。可方便快捷地实现神经、血管等结构的体表投影。 3.5 逐层剥离功能：按照局部解剖学大纲要求，可按层次逐层剥离，保持浅筋膜、深筋膜完整，方便学生了解各部位层次和毗邻关系。 3.6 解剖切口功能：按照局部解剖学大纲要求，在数字人体上绘制出解剖线。 3.7 实景微课视频功能：按照局部解剖学大纲要求，每个局部三维解剖部位需有对应的实景解剖视频讲解，三维解剖部位与实景解剖视频相对应，在三维解剖场景下可快速调取解剖部位对应的实景解剖视频。方便学生快速的了解虚拟解剖与实际操作的具体流程及需要注意的事项。 四、解剖学微课模块 4.1 该模块需包含系统解剖学微课、局部解剖学微课、断层解剖学微课、护理解剖学微课，数量不少于 100 个。 4.2 系统解剖学微课内容须包含：骨的形态分类、关节的运动、寰枕关节的运动、寰枢关节的运动、颞下颌关节的运动、脊柱的运动、胸廓的运动、肩关节的运动、肘关节的运动、手关节的运动、髋关节的运动、膝关节的运动、踝关节的运动、跗骨间关节的运动、肌的起止点、腱鞘、颞肌、咬
--	--

		肌的作用、胸锁乳突肌的作用、斜方肌的作用、掌指关节的运动、拇指的运动，胆汁的分泌与排除、呼吸系统的主要功能、尿液的形成与排出、精子的产生与排出、卵子的产生与排除、体循环与肺循环、心传导系、心的冠状循环、肝门静脉系、肝门静脉和肝静脉、门腔静脉之间的吻合、淋巴液的形成与回流、房水的产生与排出、眼球外肌、声波的传导、反射与反射弧、脊髓的牵张反射、大脑皮质的功能定位、脊神经的纤维成份、交感神经节前后纤维的分布、交感神经、副交感神经、躯干和四肢意识性本体感觉和精细触觉传导通路、躯干和四肢非意识性本体感觉传导通路、躯干和四肢痛温觉粗略触觉和压觉传导通路、头面部的痛温觉和触觉传导通路、视觉传导通路。并配有语音的实时讲解。 4.3 局部解剖学微课按教学要求的九大内容进行编排，包含：解剖器械的准备与使用、尸体解剖操作要领、面部解剖、开颅取脑、颈部的解剖、胸前区与腋区，开胸取肺、纵膈、女性的胸壁、腹前外侧壁、探查液膜与腹膜腔、结肠上区、结肠下区，腹膜后隙、男性盆部、男性腹股沟管和会阴、女性盆部、女性会阴、脊柱区、椎管、三角肌区及肩胛区、臂前区与肘窝、臂后区和肘后区、前臂前区、前臂后区、腕前区和手掌、腕后区和手背、臂区、股前内侧区、股后区、小腿后，小腿前外区、足背、足底。并配有语音的实时讲解。 ★4.4 断层解剖学微课需将断层与 CT/MR 影像对照讲解以方便学生学习。断层解剖学微课视频须包括：颅脑横断层影像解剖、纵隔的断层影像解剖、肺的断层影像解剖、腹部的断层影像解剖、男性盆部会阴的断层影像解剖、女性盆部和会阴断层影像解剖、脊柱区的横断层影像解剖、四肢的断层影像解剖。并配有语音的实时讲解。 4.5 护理解剖学微课须包括：不保留灌肠术、股动脉采血术、静脉输液、男性留置导尿术、女性留置导尿术、皮内（皮下）注射术、三角肌注射、臀肌注射、胃管插管术。并配有语音的实时讲解。 5. 自主学习模块 5.1 软件系统须参照十二五规划教材编排课件，具有系统解剖学、局部解剖学内容。 5.2 课件内须按照教学章节配有相应练习题，练习题包含理论练习和标本练习，练习题内容可以调用三维的人体结构进行知识点的检测以达到标本考试的目的。练习题数量不少于 1800 道。
4	立体画	尺寸：60cm * 80cm。材质：立体光栅板，裸眼立体效果，立体画内容可以在立体图库中自选。
5	室内综合布线	导线、网线、稳压电源、插板、防护、交换机（48 个 10/100/1000Base-T RJ45 端口•支持 802.1Q VLAN、MTU VLAN、端口 VLAN•支持 QoS、带宽控制、风暴抑制•支持端口汇聚、端口监控、端口隔离、端口流量统计•支持线缆检测、环回保护•支持通过 Web 界面对设备进行管理和维护。•支持 802.1Q

		VLAN、MTU VLAN、端口 VLAN，用户可以按需求灵活划分 VLAN。•支持 QoS，支持基于端口、802.1P、DSCP 的三种优先级模式，对带宽配置进行优化。 •支持端口汇聚，有效增加链路带宽，实现链路备份，提高链路可靠性。•支持端口镜像，将某端口的数据转发到镜像端口，可以实现网络监控。•支持端口监控，统计各个端口流量信息，方便监控流量并分析网络异常。•支持带宽控制，配置端口数据输入/输出传输速率，合理分配和利用带宽。 •支持风暴抑制，限制端口允许接收的广播流量，避免广播风暴严重拉低网络性能。•千兆交换机）机箱等。网络布线根据国家标准，信号线和电源线分路设计安装，按国家标准施工。
--	--	--

二、参与调研单位资质要求

（一）满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定：

1. 具有独立承担民事责任的能力；
2. 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
3. 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
4. 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
5. 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
6. 法律、行政法规规定的其他条件。

（二）不得为中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）政府采购严重违法失信行为记录名单中被财政部门禁止参加政府采购活动的供应商（处罚决定规定的时间和地域范围内），不得为“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中列入“失信被执行人”“重大税收违法失信主体”的供应商。

（三）单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的采购活动。

三、调研资料要求

（一）报价单（应包括标的名称、技术参数、单价、彩图等）；

(二) 产品配置清单;

(三) 公司有效资质证件复印件(营业执照、税务登记证、组织机构代码证等);

(四) 企业法人身份证复印件、授权委托书、被授权人身份证复印件;

(五) 售后服务方案;

(六) 技术参数修改意见(需说明原因,如标准及配置要求是否有遗漏?是否过高或过低?规格要求(技术参数)是否存在指向特定的专利、商标、品牌、技术路线等排除、限制市场竞争或影响公平竞争的指向性或限制性要求。

四、材料递交方式

有意参加的单位在公告有效期内按以上资料顺序整理成册,每页加盖公章,提交以上资料电子版(PDF文件格式)。通过邮箱:364473476@qq.com 递交(注明参与单位名称,联系人电话。)

五、公告期限:2025 年 07 月 31 日至 2025 年 08 月 06 日 16 时 00 分,逾期不予受理。

六、联系方式:临沧职业学院,戴老师,15925478007。

七、市场调研发布媒体

本公告在临沧职业学院官方网站(www.lczyxy.cn)发布,对其他网站或媒体转载的公告及公告内容真实性,我校不承担任何责任。

八、相关声明

1. 本次征集活动根据《政府采购需求管理办法》开展需求调查,不代表项目采购结果,不向各服务商支付或收取任何相关费用。投递人相关资料一经递交后,不予退回。

2. 无论征集单位是否采用,投递人应保证所递交的资料,不产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起

的法律和经济纠纷，如因专利权，商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷，由投递人承担所有相关责任。投递人对所投递的资料内容的真实性负责。对所有自愿递交参数征集资料的投递人，征集单位不给予任何形式的经济 and 物资补偿和奖励，一切费用均由投递人自行承担。

3. 征集单位有权针对征集内容不了解、不清楚的地方对投递人进行询问，投递人应保证相关人员能够及时回复征集单位的问题。

4. 本次调研征集活动为项目开展前的需求市场调查阶段。

5. 本次调研需求所提供的参数仅为方便描述而没有限制性，制造商可以在其提供的文件资料中选用替代标准，但这些替代标准应优于或相当于本技术参数中的标准。

6. 本次技术参数征集最终解释权为临沧职业学院。

临沧职业学院

2025 年 07 月 31 日